

lectures junior
**SAUVONS
LA PLANÈTE!**

activités



AQUILA COMMUNICATIONS INC.

LECTURES JUNIOR ACTIVITIES
LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

aquila

FINIE, LA VOITURE !

A. Qui se souvient des faits?

1. Comment est-ce que l'auto fait du mal à l'environnement?

2. Où travaille le père de Julie?

B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou Pas dans le texte?

1. ____ Marc dit à M. Smith: « Tu vas chez le dépanneur à pied. »

2. ____ Le père de Julie travaille près du bureau de M. Smith.

3. ____ L'auto cause des accidents.

4. ____ La solution à la pollution par l'auto, c'est le covoiturage.

C. Complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste.

covoiturage | *l'environnement* | *dépanneur* | *bon* | *cinéma* | *démarre*

1. Je _____ la voiture.

2. Marcher jusqu'au _____ ?

3. L'auto fait du mal à _____

4. Marcher, c'est _____ pour la santé.

5. Pour aller au bureau, pense au _____ !

6. Tu vas chez le _____ à bicyclette.

D. Complète.

1 L'auto _____ (faire) du mal à l'environnement.

2 Elle _____ (contribuer) aux pluies acides.

3 Tu _____ (être) toujours en voiture.

4 Mon père _____ (travailler) près de votre bureau.

E. Qui a dit ça? À qui?

1. Honnêtement, papa, tu me surprends.

2. L'auto fait du mal à l'environnement.

3. Marcher, c'est bon pour la santé.

4. Tu es toujours en voiture, papa.

5. C'est l'occasion idéale.

6. Dès demain, c'est le covoiturage.

F. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

___ Marcher, c'est bon pour la santé.

___ Bonne idée. Papa, tu viens?

___ Allons au cinéma!

___ Tu vas chez le dépanneur à bicyclette.

___ Allez-y sans moi. Moi, je regarde la télé.

___ Je démarre la voiture.

___ L'auto fait du mal à l'environnement

___ Allez! Marchons! Ce n'est pas loin.

___ Tu es toujours en voiture, Papa.

___ Marcher jusqu'au cinéma?



G. Mets ces mots en ordre pour former une bonne phrase.

1. démarre | la | je | voiture | .

2. mal | l'auto | l'environnement | fait | du | à | .

3. pour | la | bon | marcher | c'est | santé | .

4. père | de | votre | mon | bureau | travaille | près | .

5. on | moitié | pollution | de | réduit | la | !

6. chez | bicyclette | le | à | tu | dépanneur | vas | .

H. Remplace les tirets avec les mots du texte.

1. près, c'est le contraire de _____
2. augmentation, c'est le contraire de _____
3. jamais, c'est le contraire de _____
4. diminue, c'est l'équivalent de _____
5. mauvais, c'est le contraire de _____

I. Sujets de discussion

1. Est-ce que le covoiturage est une solution pratique pour tout le monde? Pourquoi?
2. Pourquoi est-ce que la population résiste au transport en commun et au covoiturage?
3. Comment est-ce que le smog affecte la population et l'environnement?
4. Qu'est-ce que les propriétaires d'automobiles peuvent faire pour minimiser la pollution de leurs véhicules?

J. Anagrammes. Mets les lettres en ordre. Ensuite, place le mot dans la grille.

Horizontalement

- 1 CECHOU _____
- 3. CASONICO _____
- 5. LEPUI _____
- 7. TIRRUBENOC _____
- 8. ZENOO _____

Verticalement

- 1 AGEROVCOITU _____
- 2. TULINOLOP _____
- 4. DIECA _____
- 6. NILO _____

1	C	O	U	C	H	E					
	O										
	V							2			
3	O										4
	I										
	T						5				
	U						6				
	R	7									
	A										
	G						8				
	E										

J'AIME NAGER

A. Qui se souvient des faits?

1. Qu'est-ce qui pollue l'air?

2. Nomme quatre produits toxiques.

3. Les pluies acides font du mal à quoi?

4. Est-ce que Diane et Jean se baignent? Pourquoi?

5. Comment est-ce que la pollution tombe sur nous?

B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou Pas dans le texte?

1. _____ Les pluies acides font du mal aux camions et aux voitures.

2. _____ Les voitures polluent l'air.

3. _____ Les nettoyeurs de vitres sont des produits toxiques.

4. _____ On ne peut pas réduire l'usage des produits chimiques.

5. _____ Le gouvernement est responsable de la pollution.

C. Complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste.

problème | naturels | kilomètres | part | chimiques/toxiques | polluent

1. On peut réduire l'usage des produits _____ .
2. On peut utiliser des produits _____ .
3. Les usines, les camions et les voitures _____ l'air.
4. Le vent transporte l'air pollué sur plusieurs _____ .
5. C'est un _____ global.
6. Chacun de nous doit faire sa _____ .

D. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- ___ L'eau est polluée.
- ___ Chacun de nous doit faire sa part.
- ___ Allons nous baigner.
- ___ C'est un problème global.
- ___ Il n'y a pas de baignade cette année.
- ___ Lisez la pancarte.
- ___ J'adore la plage.

E. Complète.

- 1 J' _____ (adorer) la plage.
- 2 L'eau est pollu _____ .
- 3 L'usine _____ (verser) des déchets dans le lac.
- 4 On peut utilis _____ des produits naturels.
- 5 Les pluies acides _____ (faire) du mal aux arbres.
- 6 La pollution _____ (tomber) sur nous avec la pluie.

F. Qui a dit ça? À qui?

1. Allons nous baigner.

2. Lisez la pancarte.

3. L'eau est polluée.

4. On peut utiliser des produits naturels.

5. C'est un problème global.

6. Chacun de nous doit faire sa part.

G. Remplace les tirets avec les mots du texte.

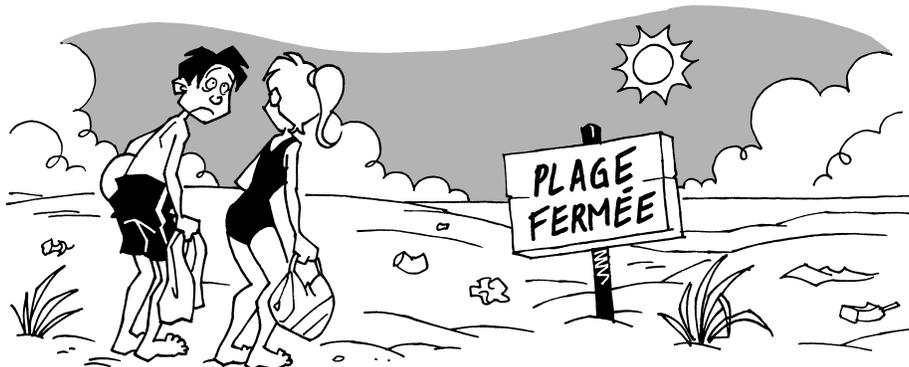
1. mauvaise, c'est le contraire de _____

2. j'aime, ça veut dire _____

3. excessivement, ça veut dire _____

4. augmenter, c'est le contraire de _____

5. sous, c'est le contraire de _____



H. Mets ces mots en ordre pour former une bonne phrase.

1. de | vitres | produits | les | nettoyeurs | sont | des | toxiques | .

2. mal | les | du | aux | pluies | acides | font | rivières | .

3. pollution | trop | l'indice | de | est | élevé | .

4. des | dans | le | déchets | l'usine | verse | lac | .

5. toxiques | l'usage | réduire | on | peut | des | produits | .

6. la | nous | avec | la | pollution | tombe | sur | pluie | .

I. Et toi?

1. Est-ce que tu fais le ménage chez toi?

2. Est-ce que tu utilises des produits biodégradables?

J. Sujet de discussion

Le bicarbonate de soude et le vinaigre sont d'excellents nettoyeurs. Pourquoi est-ce que la plupart des gens continuent à acheter des produits « de marque » qui coûtent plus cher et donnent le même résultat?

K. Anagrammes. Mets les lettres en ordre. Ensuite, place le mot dans la grille.

Horizontalement

1 REGDABADELBOI _____

5. SAUIS _____

7. SINUE _____

8. DECINI _____

Verticalement

1 GADNEBAI _____

2. RUIDERE _____

3. QUITESEMOD _____

4. DOTRUPI _____

6. QUIXOTE _____

1						2		3				
										4		
		5										
			6									
								7				
		8										

UN COUP DE BALAI

A. Qui se souvient des faits ?

1. Qu'est-ce qui est un produit chimique puissant et très nocif?

2. Où finit le produit chimique?

3. Où vont les eaux usées?

4. Comment nettoyer la cuisine?

5. Est-ce que les produits naturels nettoient bien?

6. Est-ce que les produits naturels sont chers?

B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou Pas dans le texte?

1. ____ La poudre à récurer fait du mal à l'environnement.
2. ____ Les produits chimiques ne vont pas dans le lac.
3. ____ Le lave-vitre est un produit chimique puissant!
4. ____ Les produits chimiques sont plus chers que les produits naturels.
5. ____ Les produits chimiques passent dans l'égout.
6. ____ Les nettoyeurs naturels ne font pas de mal aux mains.
7. ____ La poudre à récurer c'est un produit chimique, pas très nocif.
8. ____ Il y a toujours des filtres dans les égouts.
9. ____ Les produits biodégradables sont chers.
10. ____ Quand tu rinces l'évier, le produit passe dans l'égout.
11. ____ Le vinaigre nettoie bien.
12. ____ Les polluants ne restent pas dans le lac.
13. ____ Aujourd'hui, c'est le jour du ménage.
14. ____ Les nettoyeurs naturels ne font pas de mal à l'environnement.
15. ____ Pour l'évier, on utilise de la poudre à récurer.

C. Complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste.

restent | chers | naturels | mal | l'égout | le lac | produit

1. Les polluants _____ dans le lac.
2. Ça fait du _____ à l'environnement.
3. C'est un _____ chimique nocif!
4. Ils sont un peu plus _____ que les produits chimiques.
5. Le produit passe dans _____ .
6. Ton produit chimique finit dans _____ .
7. Les nettoyeurs _____ ne font pas de mal à l'environnement.

D. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- ___ Ils ne font pas de mal à l'environnement.
- ___ Je vais au supermarché.
- ___ Les eaux usées vont directement dans le lac.
- ___ Les polluants restent dans le lac.
- ___ Il faut rester propre!
- ___ Ça fait du mal à l'environnement.
- ___ Ton produit chimique finit dans le lac.
- ___ Aujourd'hui c'est le jour du ménage.
- ___ C'est un produit chimique puissant!

E. Complète.

- 1 Aujourd'hui, c' _____ (être) le jour du ménage.
- 2 Tu _____ (rincer) l'évier.
- 3 Les eaux usé _____ vont dans le lac.
- 4 Les polluants rest _____ dans le lac.
- 5 Comment nettoye _____ la cuisine?
- 6 Les produits chimiques _____ (passer) dans l'égout.

F. Mets ces mots en ordre pour former une bonne phrase.

1. chimique | c'est | puissant | un | produit | !

2. mal | à | ça | fait | l'environnement | du | .

3. passe | le | l'égout | produit | dans | .

4. les | vont | lac | dans | le | eaux | usées | .

5. restent | les | dans | le | polluants | lac | .

6. chers | produits | que | ils | sont | chimiques | plus | les | .

7. finit | dans | chimique | ton | produit | le | lac | .

8. pas | de | il n'y a | filtres | ?

9. nettoient | qu'ils | est-ce | bien | ?

G. Qui a dit ça? À qui?

1. Est-ce qu'ils nettoient bien?

2. Ils ne font pas de mal à l'environnement.

3. Ça vaut la peine!

4. C'est un produit chimique puissant!

5. Alors comment nettoyer la cuisine?

6. Ton produit chimique finit dans le lac.

7. Il faut rester propre!



H. Anagrammes. Mets les lettres en ordre. Ensuite, place le mot dans la grille.

Horizontalement

- 1. NEGEMA _____
- 5. SEUSE _____
- 6. REPRPO _____
- 7. TEYRETON _____
- 10. QUICHEMI _____

Verticalement

- 2. CONFI _____
- 3. NTEMENRIONNVE _____
- 4. REDOPU _____
- 8. CRENIR _____
- 9. RHEC _____

EMBALLÉ

A. Qui se souvient des faits?

1. Qu'est-ce que Jean mange aujourd'hui?

2. Jean a combien de sacs d'emballage?

3. Les produits d'emballage font quel pourcentage de nos déchets?

4. La solution au gaspillage est simple: qu'est-ce que c'est?

B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou Pas dans le texte?

1. ____ Jean et Josée mangent à la cafétéria?

2. ____ Il fait chaud dehors.

3. ____ Jean mange des carottes et des biscuits.

4. ____ Jean a plus d'emballage que de nourriture.

5. ____ La solution est économique.

C. Complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste.

fabriquer | *emballages* | *nourriture* | *réutilisables*
pleines | *sandwich* | *manges*

1. Qu'est-ce que tu _____ aujourd'hui?

2. J'ai un _____ .

3. Tu as plus d'emballage que de _____ !

4. Les poubelles sont _____ de sacs vides..

5. On pollue pour _____ les emballages.

6. On jette les _____ immédiatement.

7. Il faut utiliser des contenants _____ .

D. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- ___ Il faut utiliser des contenants en plastique réutilisables.
- ___ On pollue pour fabriquer les emballages.
- ___ Il fait un peu frais dehors.
- ___ Tu as plus d'emballage que de nourriture!
- ___ Les produits d'emballage font 33 % de tous nos déchets.
- ___ La solution est simple.

E. Complète.

- 1 On les _____ (jeter) immédiatement.
- 2 On _____ (manger) dehors ou à la cafétéria?
- 3 On _____ (polluer) l'air.
- 4 Qu'est-ce que tu _____ (manger)?
- 5 Josée _____ (utiliser) des contenants réutilisables.



F. Qui a dit ça? À qui?

1. Il fait un peu frais dehors.

2. Mets ton manteau.

3. On mange dehors?

4. Qu'est-ce que tu manges aujourd'hui?

5. Tu as raison. Quel gaspillage!

6. On pollue pour fabriquer les emballages.

7. Il faut utiliser des contenants réutilisables.

G. Mets ces mots en ordre pour former une bonne phrase.

1. trop | peu | tu | nourriture | as | de | .

2. sac | sandwich | un | pour | ton | .

3. les | on | pour | pollue | emballages | fabriquer | .

4. jette | on | immédiatement | les | .

5. solution | simple | la | est | .

H. Sujet de discussion

Est-ce que ton lunch ressemble à celui de Jean? Comment peux-tu réduire tes déchets?

